

Undervisningsplan for faget Håndværk/Design

På Fredericia Friskole undervises der ikke særskilt i faget Håndværk/Design. For at stå mål med folkeskolen jf. Friskolelovens § 1 stk. 2 er dette fag i stedet inkorporeret i undervisningen i forbindelse med emneuger og fagdage i løbet af skoleåret. Faget indgår i følgende:

- Fagdag: Klippe-klistre-dag
- Emneuge: Juleuge
- Emneuge: Kreauge
- Emneuge: Showtime

Undervisningen leder hen mod, at eleverne ved endt skolegang har tilegnet sig færdigheder og kundskaber, som gør dem i stand til at 1) anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer, 2) forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk og 3) arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling. Eleverne undervises løbende i sikkerhedsforanstaltninger samt at håndtere værktøjer og redskaber forsvarligt.

På baggrund af Fælles Mål er undervisningen tilrettelagt således, at børnene som regel arbejder klassevist eller på tværs i de enkelte hovedgrupper (indskoling, mellemtrin og udskoling). Af og til arbejder indskoling sammen med udskoling med henblik på at styrke elevernes interpersonelle færdigheder yderligere.

Kompetencemålene for Håndværk/Design nås i løbet af 3. – 9. klassetrin.

Klippe-klistre-dag

Som et led i julemåneden, bruger alle elever en hel skoledag på at kreere julepynt af forskellig art. Eleverne er med til at udvikle idéer, som de herefter skal fremstille. Aktiviteter kunne være at:

- udvikle og tegne skabeloner til julepynt,
- lave linoleumstryk med julemotiver,
- flette julepynt af forskelligt materiale.

Vidensområder: Idéudvikling, Produktrealisering

Juleuge

I juleugen fremstiller eleverne produkter til udstilling. Eleverne arbejder på forskellige værksteder – enten alene eller i fællesskab med andre. Eleverne arbejder ud fra instruktioner og skitser. Aktiviteter på et værksted kunne være at:

- designe julepynt til et juletræ, bestemme materiale og herefter fremstille eget design i det valgte materiale,
- skære træskiver og pyntegran til dekorationer,
- støbe og dryppe stearinlys.

Vidensområder: Håndværktøj og redskaber, Teknikker, Arbejdsformer, Maskiner, Sikkerhed, Materialekendskab, Materialeforarbejdning, Materialekombination og udtryk, Idéudvikling, Idéafprøvning, Produktrealisering, Evaluering.

Kreauge

Kreaugen har et overordnet tema, som eleverne skal forholde sig til. I denne uge præsenteres eleverne for relevante værktøjer, maskiner og redskaber. På værksteder instrueres eleverne i værktøjernes teknikker og de præsenteres for materialer til brug i løbet af ugen. Inden for rammerne skal eleverne herefter fremstille produkter. Ugen sluttet af med en præsentation af værkstedernes kreationer.

Aktiviteter på værkstederne kunne være at:

- fremstille smykker af metal,
- hækle eller fingerstrikke mindre projekter,
- brodere med korssting.

Vidensområder: Materialekendskab, Materialeforarbejdning, Materialekombination og udtryk, Håndværktøj og redskaber, Teknikker, Arbejdsformer, Sikkerhed.

Showtime

I Showtime-ugen arbejder eleverne blandt andet med at fremstille kulisser og kostumer. Aktiviteter kunne være at:

- sy kostumer efter eget design og færdige mønstre,
- skære plader ud til kulisser,
- lave kulisser af hønsenet og papmaché.

Vidensområder: Idéudvikling, Idéafprøvning, Produktrealisering, Materialekendskab, Materialeforarbejdning, Materialekombination og udtryk, Maskiner, Sikkerhed.